



PERATURAN REKTOR
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN" YOGYAKARTA
NOMOR 08 TAHUN 2017

TENTANG

PEDOMAN PENGEMBANGAN KARAKTER BELA NEGARA BAGI
MAHASISWA BARU DALAM KEGIATAN PENGENALAN KEHIDUPAN KAMPUS
BELA NEGARA UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"
YOGYAKARTA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"

YOGYAKARTA,

- Menimbang :
- a. bahwa dalam rangka memberi acuan bagi pencapaian Visi Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Yogyakarta untuk mahasiswa baru dalam kegiatan pengenalan kehidupan kampus Bela Negara sebagai calon pioner pembangunan yang dilandasi jiwa Bela Negara, perlu ada pedoman pengembangan karakter bela negara;
 - b. bahwa dalam rangka menjalankan misi Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Yogyakarta dalam membangun karakter Bela Negara, bertekad secara konsisten menegakan nilai-nilai disiplin, kejuangan, kreativitas, unggul, bela negara, dan kejujuran sebagai dasar menjadikan mahasiswa baru memiliki rasa cinta kepada bangsa dan negara sebagai perwujudan dari karakter Bela Negara;
 - c. bahwa ...

c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Peraturan Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta tentang Pedoman Pengembangan Karakter Bela Negara bagi Mahasiswa Baru dalam Kegiatan Pengenalan Kehidupan Kampus Bela Negara Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta;

Mengingat :

1. Pasal 27 ayat (3) dan Pasal 30 ayat (1) Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945;
2. Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2002 tentang Pertahanan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2002 Nomor 3, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4169);
3. Peraturan Presiden Nomor 121 Tahun 2014 tentang Pendirian Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta;
4. Peraturan Menteri Pertahanan Nomor 32 Tahun 2016 tentang Pedoman Pembinaan Kesadaran Bela Negara;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan :

PERATURAN REKTOR UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” YOGYAKARTA TENTANG PEDOMAN PENGEMBANGAN KARAKTER BELA NEGARA DALAM KEGIATAN PENGENALAN KEHIDUPAN KAMPUS BELA NEGARA UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” YOGYAKARTA.

Pasal 1

Pedoman Pengembangan Karakter Bela Negara

Dalam ...

Dalam Kegiatan Pengenalan Kehidupan Kampus Bela Negara Bagi Mahasiswa Baru adalah sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Peraturan Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta ini.

Pasal 2

- (1) Pedoman Pengembangan Karakter Bela Negara Dalam Kegiatan Pengenalan Kehidupan Kampus Bela Negara Bagi Mahasiswa Baru sebagaimana dimaksud dalam Pasal 1 merupakan acuan yang berlaku bagi para dosen, mahasiswa baru dan unsur lainnya di Lingkungan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta dalam rangka membangun karakter Bela Negara.
- (2) Pembangunan karakter Bela Negara sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dengan cara konsisten menegakan nilai-nilai disiplin, kejuangan, kreativitas, unggul, bela negara, dan kejujuran.
- (3) Pembangunan karakter Bela Negara sebagaimana dimaksud pada ayat (1) sebagai dasar menjadikan mahasiswa baru memiliki rasa cinta kepada bangsa dan negara.

Pasal 3

Peraturan Rektor Universitas Pembangunan Nasional
“Veteran” Yogyakarta ini mulai berlaku pada tanggal
ditetapkan.

Ditetapkan di Yogyakarta
Pada tanggal 20 Juni 2017

REKTOR UNIVERSITAS
PEMBANGUNAN NASIONAL
“VETERAN” YOGYAKARTA,

Ttd

SARI BAHAGIARTI K

Salinan yang sah sesuai aslinya
Kepala Biro Umum dan Keuangan
Universitas Pembangunan
Nasional “Veteran” Yogyakarta,

Ttd

Wisnu Hadi

LAMPIRAN A
PERATURAN REKTOR
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN” YOGYAKARTA

NOMOR 08 TAHUN 2017

TENTANG

PEDOMAN PENGEMBANGAN KARAKTER BELA NEGARA BAGI
MAHASISWA BARU DALAM KEGIATAN PENGENALAN KEHIDUPAN KAMPUS
BELA NEGARA MAHASISWA BARU UNIVERSITAS PEMBANGUNAN
NASIONAL “VETERAN” YOGYAKARTA

BAB I
KETENTUAN UMUM

Dalam peraturan Rektor ini yang dimaksud dengan:

1. Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta yang selanjutnya disebut UPN “Veteran” Yogyakarta adalah perguruan tinggi negeri yang diselenggarakan oleh Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
2. Senat adalah organ yang menjalankan fungsi penetapan dan pertimbangan pelaksanaan kebijakan akademik.
3. Rektor adalah organ yang menjalankan fungsi penetapan kebijakan non-akademik dan pengelolaan UPN “Veteran” Yogyakarta.
4. Dekan Fakultas di Lingkungan UPN “Veteran” Yogyakarta yang selanjutnya disebut Dekan adalah pimpinan tertinggi di Fakultas.

5. Lembaga merupakan unsur pelaksana akademik di bawah Rektor yang melaksanakan sebagian tugas dan fungsi di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta pengembangan pembelajaran dan penjaminan mutu pendidikan.

6. Dosen

-2-

6. Dosen UPN “Veteran” Yogyakarta yang selanjutnya adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
7. Mahasiswa yang selanjutnya disebut mahasiswa UPN “Veteran” Yogyakarta adalah seluruh peserta didik tingkat Diploma, Sarjana, Magister, dan Doktor yang terdaftar dan mengikuti program pendidikan di UPN “Veteran” Yogyakarta;
8. Tenaga Kependidikan yang selanjutnya disebut Tenaga kependidikan adalah seluruh tenaga kependidikan UPN “Veteran” Yogyakarta.
9. Sivitas akademika adalah masyarakat akademik yang terdiri dari dosen, mahasiswa, dan alumni UPN “Veteran” Yogyakarta.
10. Alumni adalah lulusan dan mereka yang pernah menempuh studi di UPN “Veteran” Yogyakarta.
11. Kegiatan Kemahasiswaan adalah kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa secara melembaga, baik atas nama organisasi kemahasiswaan, maupun program studi, jurusan, fakultas, dan/atau universitas.
12. Unit Kegiatan Mahasiswa yang selanjutnya disingkat UKM adalah wadah aktivitas kemahasiswaan luar kelas untuk mengembangkan minat, bakat dan keahlian tertentu yang berada di UPN “Veteran” Yogyakarta
13. Organisasi Kemahasiswaan yang selanjutnya disingkat OK adalah bentuk kegiatan di UPN “Veteran” Yogyakarta yang diselenggarakan dengan prinsip dari, oleh dan untuk mahasiswa.
14. Widya Mwat Yasa yang selanjutnya disebut (WIMAYA) adalah sesanti UPN “Veteran” Yogyakarta yang mempunyai makna “menuntut ilmu untuk didharmabaktikan bagi pembangunan bangsa dan Negara”

BAB II LATAR BELAKANG

Konsep bela Negara perlu dipahami oleh seluruh sivitas akademika
maupun ...

-3-

maupun tenaga kependidikan UPN “Veteran” Yogyakarta yang merupakan kampus Bela Negara. Khusus bagi mahasiswa, pengembangan Karakter Bela Negara dibekali sejak awal menjadi mahasiswa baru agar dapat beradaptasi dengan lingkungan yang baru, melalui pengenalan kehidupan kampus Bela Negara. Sehingga untuk pelaksanaan tersebut perlu diterbitkan Pedoman Pengembangan Karakter Bela Negara Bagi Mahasiswa Baru Dalam Kegiatan Pengenalan Kehidupan Kampus Bela Negara Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta.

BAB III MAKSUD DAN TUJUAN

A. Maksud.

Pedoman ini dimaksudkan untuk mendapat pola pengembangan karakter Bela Negara bagi mahasiswa baru yang efisien, efektif dan berkualitas untuk wadah atau sarana dalam rangka mengembangkan karakter Bela Negara mahasiswa baru UPN “Veteran” Yogyakarta.

B. Tujuan.

Pedoman ini bertujuan agar dapat dijadikan sebagai model bagi penyelenggara dalam melaksanakan pengembangan karakter Bela Negara mahasiswa baru UPN “Veteran” Yogyakarta dalam kegiatan pengenalan kehidupan kampus bela negara.

BAB IV POKOK-POKOK KEGIATAN PENGEMBANGAN KARAKTER BELA NEGARA

Kebijakan Pengembangan Karakter Bela Negara kepada Mahasiswa Baru meliputi:

- A. Masa pengenalan kehidupan kampus Bela Negara bagi mahasiswa baru merupakan waktu yang tepat dalam menanamkan nilai-nilai Bela Negara generasi muda sebelum aktif mengikuti pendidikan

Strata 1 ...

-4-

Strata 1 dan Diploma 3, karena kegiatan ini merupakan upaya membangun sumberdaya manusia pertahanan sebagai potensi pertahanan negara dari lingkungan pendidikan.

- B. Arah dari pengembangan karakter Bela Negara dalam kegiatan pengenalan kehidupan kampus Bela Negara sebagai mahasiswa baru agar mampu mengembangkan jati diri dan karakternya sebagai generasi muda yang mampu bersikap dan berperilaku yang mencerminkan nilai-nilai bela negara di lingkungan kampus Bela Negara dan lingkungan masyarakat, sehingga upaya ini dapat dijadikan sebagai daya tangkal yang strategis dalam mendukung sistem pertahanan negara dalam mengantisipasi dan menghadapi setiap ancaman.

Tujuan Pengembangan Karakter Bela Negara kepada Mahasiswa Baru meliputi:

- A. Tujuan umum.

Pengembangan karakter Bela Negara bagi mahasiswa baru sebagai upaya untuk mengatualisasikan nilai-nilai Bela Negara kepada mahasiswa baru demi terwujudnya sikap dan perilaku Bela Negara yang mendukung pertahanan negara.

- B. Tujuan khusus.

Pelaksanaan pengembangan karakter Bela Negara bagi mahasiswa baru untuk mewujudkan mahasiswa yang memiliki karakter sebagai berikut:

1. Mahasiswa yang Cinta Tanah Air.
2. Mahasiswa yang memiliki kesadaran Berbangsa dan Bernegara.
3. Mahasiswa yang memiliki Keyakinan Pancasila Sebagai Ideologi Negara.
4. Mahasiswa yang rela berkorban untuk Bangsa dan Negara.

5. Mahasiswa yang memiliki kemampuan awal Bela Negara baik secara fisik maupun psikis.

Sasaran ...

-5-

Sasaran Pengembangan Karakter Bela Negara kepada Mahasiswa Baru adalah:

- A. Terwujudnya mahasiswa dan civitas akademika yang memiliki sikap mental dan karakter Bela Negara.
- B. Terwujudnya semangat kebersamaan, persaudaraan, kekeluargaan dan gotong royong dalam bingkai Bhineka Tungga Ika.
- C. Terbangunannya ketahanan kampus sehingga seluruh mahasiswa dan sivitas akademika terhindar dan mampu menanggulangi segala bentuk ancaman, gangguan, provokasi dan infiltrasi dari kelompok-kelompok radikalisme dan terorisme.
- D. Terwujudnya sikap kritis dan intelektualitas mahasiswa yang berkualitas dan berintegritas, berwawasan nasional serta dimilikinya kemampuan untuk kepentingan dan kemajuan Indonesia.
- E. Kemampuan awal Bela Negara oleh peserta didik dan sivitas akademika di UPN "Veteran" Yogyakarta baik kemampuan secara fisik yaitu sikap, postur, kesehatan serta kesiapan jasmani yang samapta, disamping itu kemampuan secara psikis yaitu dimilikinya sikap mental dan kesadaran akan hak dan kewajiban dalam Bela Negara.

Asas Pengembangan Karakter Bela Negara kepada Mahasiswa Baru adalah:

- A. Asas manfaat.
Hasil pelaksanaan pengembangan karakter Bela Negara bagi mahasiswa baru harus dapat memberikan manfaat bagi kampus Bela Negara, masyarakat, bangsa dan negara.
- B. Asas kebersamaan dan keterpaduan.
Kegiatan pengembangan karakter Bela Negara bagi mahasiswa baru dilaksanakan mulai dari perencanaan, persiapan, pelaksanaan dan pengakiran dilaksanakan secara terpadu lintas sektoral yang melibatkan segenap pihak-pihak yang terkait.

C. Asas prioritas.

Bahwa kegiatan pengembangan karakter Bela Negara bagi mahasiswa baru merupakan skala prioritas kegiatan yang mutlak harus dilaksanakan sebelum memasuki masa kuliah sesuai strata pendidikan.

D.Asas ...

-6-

D. Asas kesatuan.

Pelaksanaan pengembangan karakter Bela Negara bagi mahasiswa baru dalam kegiatan pengenalan kehidupan kampus Bela Negara dilaksanakan oleh UPN “Veteran” Yogyakarta dengan menggunakan pedoman, langkah-langkah kegiatan, metode, tujuan dan sasaran yang sama, serta satu pengendalian.

BAB V

PELAKSANAAN KEGIATAN PENGEMBANGAN KARAKTER BELA NEGARA

A. Tahap perencanaan.

Kegiatan pada tahap perencanaan pada pelaksanaan pembinaan kesadaran bela negara dalam kegiatan pengenalan kehidupan kampus Bela Negara bagi mahasiswa baru, adalah sebagai berikut:

1. Membuat rencana kegiatan pengembangan karakter Bela Negara dalam kegiatan pengenalan kehidupan kampus bagi mahasiswa baru.
2. Menyiapkan referensi, bahan ajaran, petunjuk administrasi sesuai dengan tujuan dan sasaran kegiatan.
3. Menyiapkan nara sumber, pengisi materi dan pengajar serta instansi, satuan dan lembaga yang akan dilibatkan dalam kegiatan.
4. Menyiapkan data berupa perangkat atau komponen pendidikan yang akan digunakan untuk mendukung kegiatan.
5. Melaksanakan rapat-rapat pendahuluan.

B. Tahap persiapan.

Kegiatan pada tahap persiapan pada pelaksanaan pengembangan karakter bela negara dalam kegiatan pengenalan kehidupan kampus Bela Negara bagi mahasiswa baru, adalah sebagai berikut:

1. Menyempurkan rencana kegiatan pengembangan karakter Bela Negara dalam kegiatan pengenalan kehidupan kampus Bela Negara bagi mahasiswa baru.
2. Menghimpun dan memilih referensi, bahan ajar, petunjuk administrasi yang akan digunakan dalam kegiatan.

3. Menghubungi ...

-7-

3. Mengubungi, koordinasi dan pengajuan narasumber, pengisi materi dan pengajar dari instansi, satuan dan lembaga yang akan dilibatkan dalam kegiatan.
4. Melengkapi perangkat atau komponen pendidikan yang akan digunakan untuk mendukung kegiatan.
5. Melaksanakan rapat-rapat baik internal panitia dan pelibatan unsur dari luar sebagai pendukung kegiatan.
6. Menyiapkan peserta yang akan dilibatkan dalam kepanitiaan.
7. Menyiapkan tempat, sarana prasarana, kelengkapan administrasi serta proses surat menyurat.

C. Tahap pelaksanaan.

Kegiatan pada tahap pelaksanaan pada pelaksanaan pengembangan karakter bela negara dalam kegiatan pengenalan kehidupan kampus Bela Negara bagi mahasiswa baru, adalah sebagai berikut:

1. Melaksanakan kegiatan pengembangan karakter Bela Negara dalam kegiatan pengenalan kehidupan kampus Bela Negara bagi mahasiswa baru sesuai dengan rencana yang telah ditentukan.
2. Melaksanakan pembinaan, pemberian materi, pelatihan dan pengasuhan sesuai program dan jadwal harian.
3. Memonitor dan mengendalikan narasumber, pengisi materi dan pengajar dari instansi, satuan dan lembaga yang dilibatkan dalam kegiatan.
4. Mengendalikan perangkat atau komponen pendidikan yang digunakan untuk mendukung kegiatan.
5. Melaksanakan rapat-rapat evaluasi harian dalam internal panitia dan melaksanakan pencatatan kemajuan kegiatan.
6. Melaksanakan presensi, pengendalian dan pengawasan kepada peserta kegiatan.
7. Melaksanakan dukumentasi dan peliputan setiap kegiatan.

8. Memberi dukungan logistik dan administrasi sesuai dengan kemampuan.
9. Memberikan bimbingan dan pengasuhan kepada peserta di luar jam pelajaran.
10. Melaksanakan pengawasan dan pengendalian kegiatan.

D.Tahap ...

-8-

D. Tahap pengakhiran.

Kegiatan pada tahap pengakhiran pada pelaksanaan pengembangan karakter bela negara dalam kegiatan pengenalan kehidupan kampus Bela Negara bagi mahasiswa baru, adalah sebagai berikut:

1. Membuat evaluasi setiap kegiatan pengembangan karakter bela negara dalam kegiatan pengenalan kehidupan kampus Bela Negara bagi mahasiswa baru.
2. Membuat laporan penyelenggaraan kegiatan pengembangan karakter bela negara dalam kegiatan pengenalan kehidupan kampus Bela Negara bagi mahasiswa baru.

BAB V

KOMPONEN PENDIDIKAN

A. Kurikulum kelompok bahan ajar, meliputi:

1. Materi Pokok, yang meliputi:
 - a. Tataran dasar Bela Negara
 - b. Wawasan Kebangsaan
 - c. Empat konsesus Dasar Kebangsaan
 - d. Sistem Pertahanan Semesta
 - e. Widya Mwat Yasa (WIMAYA)
2. Materi pendukung, yang meliputi:
 - a. Kepemimpinan;
 - b. Bahasa Radikalisme dan Terorisme;
 - c. Bahaya Narkoba;
 - d. Kerukunan Umat Beragama;
 - e. Penanggulangan Bencana Alam; dan

- f. Pengetahuan Hukum Tindak Pidana Narkotika, Lalu Lintas dan Pemberantasan Korupsi.
3. Materi Tambahan, yang meliputi:
- a. Sistem pendidikan tinggi;
 - b. Kegiatan dan pelayanan akademik di Perguruan Tinggi;
 - c. Organisasi dan Kegiatan Kemahasiswaan;

d.Materi ...

-9-

- d. Materi Baris berbaris dan penghormatan;
- e. Tata Upacara Bendera;
- f. Pertolongan Pertama pada Kecelakaan (P3K); dan
- g. Kegiatan Praktek dan *Out Bond*; dan
- h. Gelar Unit Kegiatan Kemahasiswaan (UKM)

B. Komponen Pendidikan Lain adalah sebagai berikut:

1. Peserta didik.

Peserta didik akan mengikuti pengembangan karakter Bela Negara dalam kegiatan kehidupan kampus Bela Negara bagi mahasiswa baru adalah seluruh mahasiswa dan mahasiswi baru yang secara administrasi sudah diterima di UPN “Veteran” Yogyakarta.

2. Tenaga pendidik.

Tenaga pendidik membentuk panitia pengembangan karakter bela negara dalam kegiatan pengenalan kehidupan kampus Bela Negara bagi mahasiswa baru yang dipimpin oleh Wakil Rektor Yang mengelola Bidang Kemahasiswaan, Kerjasama, dan Perencanaan dengan anggota Dosen, Mahasiswa senior, serta lintas sektor melalui koordinasi dengan satuan, lembaga dan instansi terkait (K/L, TNI, POLRI, BNN, BPBD, PEMDA dan lain-lain).

3. Tenaga kependidikan.

Tenaga kependidikan yang mendukung kegiatan ini.

4. Fasilitas Pendidikan.

Fasilitas yang dimiliki oleh UPN “Veteran” Yogyakarta atau peminjaman kepada Instansi/lembaga/satuan terkait di daerah, digunakan untuk mendukung kegiatan pengembangan karakter Bela Negara dalam kegiatan pengenalan kehidupan kampus bela negara bagi mahasiswa baru, antara lain: sarana/prasarana pendidikan, ruang kelas, aula,

lapangan, auditorium, asrama, kamar mandi, tenda, meja, kursi, dan sarana pendukung lainnya.

5. Alin dan Alongins.

Alat instruksi dan alat penolong instruksi disiapkan oleh panitia dari pengadaan, peminjaman atau menggunakan yang sudah dimiliki Perguruan Tinggi, misalnya proyektor, layar, papan tulis, podium, tali temali, peta, laser poin dan lain-lainnya.

6. Metode ...

-10-

6. Metode pendidikan.

Kegiatan pengenalan kehidupan kampus Bela Negara bagi mahasiswa baru, dilaksanakan selama 6 (enam) hari dengan memberikan materi baik teori maupun praktek yang meliputi materi pokok, materi pendukung dan materi tambahan. Metode yang digunakan adalah sosialisasi, edukasi, diskusi, praktek, outbond/latihan kebersamaan. Di Luar jam peserta menerima bimbingan dan pengasuhan dari panitia atau pelatih.

7. Paket instruksi.

Paket intruksi berupa bahan ajar, slide, naskah dan perlengkapan pendukung tenaga pendidik, disiapkan oleh masing-masing tenaga pendidik, dosen, narasumber, pejabat atau personil lainnya yang diberi tugas untuk mengajar atau menyampaikan materi.

8. Dukungan anggaran dan administrasi.

Dukungan anggaran dan administrasi dalam pelaksanaan kegiatan pengembangan karakter Bela Negara dalam kegiatan pengenalan kehidupan kampus Bela Negara bagi mahasiswa baru, didukung Anggaran Universitas.

9. Evaluasi.

Pelaksanaan kegiatan pengembangan karakter bela negara dalam kegiatan pengenalan kehidupan kampus Bela Negara bagi mahasiswa baru, dilaksanakan oleh Panitia Pelaksana dan Pimpinan Universitas, sebagai bahan pembuatan laporan baik kepada Pimpinan yang lebih tinggi juga sebagai bahan perbaikan untuk pelaksanaan kegiatan pada waktu-waktu yang akan datang.

BAB VI
PENGAWASAN DAN PENGENDALIAN

Guna mencapai tujuan penyelenggaraan pengembangan karakter bela negara dalam kegiatan pengenalan kehidupan kampus Bela Negara bagi mahasiswa baru diperlukan pengawasan yang professional dan proposional, sehingga kegiatan sesuai dengan arah kebijakan yang telah ditentukan.

Pengawasan ...

-11-

Pengawasan di tingkat Universitas pelaksanaan kegiatan pengembangan karakter bela negara dalam kegiatan pengenalan kehidupan kampus Bela Negara bagi mahasiswa baru dilakukan oleh Satuan Pengawas Internal, dan Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu. Guna mencapai sasaran yang diinginkan dalam penyelenggara kegiatan pengembangan karakter Bela Negara dalam kegiatan pengenalan kehidupan kampus Bela Negara bagi mahasiswa baru, diperlukan pengendalian mulai dari tahap perencanaan, persiapan, pelaksanaan dan pengakhiran sehingga kegiatan dapat mencapai hasil yang optimal, efektif dan efisien. Pengendalian pelaksanaan kegiatan pengembangan karakter Bela Negara dalam kegiatan pengenalan kehidupan kampus Bela Negara bagi mahasiswa baru dilaksanakan oleh Rektor.

BAB VII
PENUTUP

Pedoman ini semoga dapat dipergunakan dalam pengembangan Bela Negara oleh para dosen, mahasiswa baru dan unsur lainnya di Lingkungan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Yogyakarta dalam rangka membangun karakter Bela Negara. Pembangunan karakter Bela Negara dilakukan dengan cara yang konsisten menegakan nilai-nilai disiplin, kejuangan, kreativitas, unggul, bela negara, dan kejujuran.

Ditetapkan Di Yogyakarta

REKTOR UNIVERSITAS
PEMBANGUNAN NASIONAL
“VETERAN” YOGYAKARTA,

SARI BAHAGIARTI K.